

# Metodický list

Paměť  
v digitálním  
věku

---

Po zhlédnutí tohoto zajímavého dílu NEZKRESLENÉ VĚDY pojdte vyřešit další otázky a úkoly.



## Kontrolní otázky

1. Co je paměť?
2. Jaké jsou tři fáze pamatování?
3. Jak se jinak nazývá zapomínání?
4. Jaké druhy paměti známe?
5. Co je úkolem historiků?
6. Jaký vliv mohou mít prohloubené znalosti o našich dějinách?
7. Historik používá různé historické prameny. Uveďte jejich příklady.
8. Kdy a čím pronikla digitalizace paměti do České republiky?
9. Jak digitalizace paměti funguje?

Proč je  
.....  
důležitá?

1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Doplňovačka

1. Jedno z období českých dějin, na které se dá nahlížet různými způsoby. Bývalo zneužíváno například i komunisty. Nejznámější postavou tohoto období byl pravděpodobně náš kazatel, který byl roku 1415 upálen v Kostnici.
2. Významný husitský vojevůdce, který byl vychvalován komunisty.
3. Poválečná událost, která z pohledu jedné strany byla označována jako „vyhnání”. Ta také připomínala hrůzy, které se během těchto událostí stávaly. Druhá strana vnímala tuto událost pouze jako \_\_\_\_\_ sudetských Němců.
4. Jeden z historických pramenů. Dříve se zpracovával ve fotokomoře, nyní bývá většinou už v digitální podobě.
5. První fáze pamatování, vštěpování informace.
6. Druhá fáze pamatování, uchování informace.
7. Každý člověk má svou vlastní \_\_\_\_\_ paměť.
8. Třetí fáze pamatování, vybavení informace.





- 1.** Co je paměť?  
*Paměť je schopnost naší centrální nervové soustavy nějakou informaci uchovat a někdy v budoucnu ji použít nebo využít.*
- 2.** Jaké jsou tři fáze pamatování?  
*Pamatování má tři fáze: kódování (vštěpování informací), retence (uchování informací) a reprodukce (vybavení informací).*
- 3.** Jak se jinak nazývá zapomínání?  
*Zapomínání se vědětěji říká „vyhasínání nervového spoje“.*
- 4.** Jaké druhy paměti známe?  
*Lidé mají individuální a také kolektivní paměť.*
- 5.** Co je úkolem historiků?  
*Úkolem historiků je prohlubovat znalosti o dějinách.*
- 6.** Jaký vliv mohou mít prohloubené znalosti o našich dějinách?  
*Znalosti o dějinách mohou prozradit mnohé o současné společnosti – jak žijeme, jaké hodnoty zastáváme, jaký máme vztah ke svým sousedům.*
- 7.** Historik používá různé historické prameny. Uveďte jejich příklady.  
*Mezi příklady historických pramenů patří například texty, předměty, fotky, zvukové nahrávky, filmy, ale i vyprávění žijících svědků.*
- 8.** Kdy a čím pronikla digitalizace paměti do České republiky?  
*Digitalizace vstoupila do ČR v roce 1992 projektem Národní knihovny České republiky „Memoriae mundi series Bohemica“.*
- 9.** Jak digitalizace paměti funguje?  
*Každý papírový dokument například z muzea nebo galerie se okopíruje a uloží v elektronickém formátu.*



1. Jedno z období českých dějin, na které se dá nahlížet různými způsoby. Bývalo zneužíváno například i komunisty. Nejznámější postavou tohoto období byl pravděpodobně náš kazatel, který byl roku 1415 upálen v Kostnici. (*Husitství*)
2. Významný husitský vojevůdce, který byl vychvalován komunisty. (*Jan Žižka*)
3. Poválečná událost, která z pohledu jedné strany byla označována jako „vyhnání“. Ta také připomínala hrůzy, které se během těchto událostí stávaly. Druhá strana vnímala tuto událost pouze jako \_\_\_\_\_ sudetských Němců. (*Odsun*)
4. Jeden z historických pramenů. Dříve se zpracovával ve fotokomoře, nyní bývá většinou už v digitální podobě. (*Fotky*)
5. První fáze pamatování, vštěpování informace. (*Kódování*)
6. Druhá fáze pamatování, uchování informace. (*Retence*)
7. Každý člověk má svou vlastní *individuální* paměť.
8. Třetí fáze pamatování, vybavení informace. (*Reprodukce*)

Proč je  
HISTORIE  
důležitá?

1. H U S I T S T V Í  
2. Ž I Ž K A  
3. O D S U N  
4. F O T K Y  
5. K Ó D O V Á N Í  
6. R E T E N C E  
7. I N D I V I D U Á L N Í  
8. R E P R O D U K C E

**Doplňovačka**  
Řešení